

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**8665/21**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2017**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.  
Usa tinta negra o azul oscuro.  
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.  
**NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.**

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.  
**No** se permite el uso de diccionario.  
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *Música contra la violencia*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

**1** Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i>	rodeados de miseria
<i>Respuesta:</i>	en medio de la pobreza

**(a)** gracias a la contribución de dinero

.....[1]

**(b)** busca mediante la enseñanza

.....[1]

**(c)** las bandas se apoderen de ellos

.....[1]

**(d)** se enfrentan a una situación impuesta

.....[1]

**(e)** parecidos proyectos están proliferando

.....[1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i>	ha encontrado refugio en la música [línea 2 ] (refugiado)
<i>Respuesta:</i>	se ha refugiado en la música

(a) está contento con los logros [línea 10] (alegra)

.....  
.....[1]

(b) si atraviesan de noche un barrio [línea 12] (al)

.....  
.....[1]

(c) Estas pandillas usan por lo general [línea 16] (suelen)

.....  
.....[1]

(d) pueden acceder a un ambiente [líneas 18–19] (posibilidad)

.....  
.....[1]

(e) para que formen a nuestros futuros instructores [líneas 26–27] (formados)

.....  
.....[1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Qué características tienen los músicos de la orquesta Don Telmo? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) ¿Qué objetivos espera conseguir la orquesta a través de la música? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....[3]

(c) Según Torres, ¿qué problemas hay en ciertas zonas? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....[2]

(d) ¿De qué manera ayuda la orquesta Don Telmo a los jóvenes? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....[4]

(e) ¿Cómo pueden los países de Centroamérica combatir la violencia? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....[3]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *Segunda oportunidad*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿A qué dedican su tiempo los ex pandilleros? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) ¿Cómo se sugiere que va a cambiar el Casco Antiguo? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....[2]

(c) Explica el proceso por el cual *Esperanza* logra la reinserción laboral de los ex pandilleros. (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(d) ¿Cómo combate el Gobierno panameño el problema de las pandillas? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(e) ¿Cuáles son las ventajas de la nueva vida de Pacheco? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las dos tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre cómo se combate la cultura de las pandillas en San Salvador y Panamá. [10]

(b) ¿Hay mucho crimen en tu país? Da tus opiniones. [5]

**(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)**

[Calidad del lenguaje: 5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

